

Geomatyka w technikach

Kształcenie geodetów w średniej szkole zawodowej to hasło konferencji dla nauczycieli techników i szkół policealnych odbywających się pod egidą Departamentu Geodezji i Kartografii Ministerstwa Infrastruktury. Tegoroczna, trzecia z cyklu impreza, została zorganizowana przez Polskie Towarzystwo Informacji Przestrzennej (5 listopada, Biblioteka Narodowa w Warszawie).

Nieprzypadkowo więc istotnym tematem była tym razem geomatyka i wiążąca się z ideą jej upowszechniania konieczność modernizacji programów i metod nauczania polegająca m.in. na wprowadzaniu w szkołach w jak najszerszym zakresie nowych metod pozyskiwania, analizowania i przetwarzania danych przestrzennych. Bardzo ważne dla środowiska nauczycielskiego informacje nt. nowelizacji podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik geodeta przedstawiła Nina Dretkiewicz-Więch, kierownik Wydziału Rozwoju Programów w Krajowym Ośrodku Wspierania Edukacji Za-

wodowej i Ustawicznej (KOWEziU). Uczestnicy spotkania otrzymali treść opracowanej w niespełna dwa tygodnie podstawy programowej, a także dotyczącą jej ankietę. Z kolei Leszek Zabłocki z Centralnej Komisji Egzaminacyjnej przedstawił do konsultacji projekt standardów wymagań egzaminacyjnych w zawodzie technik geodeta w świetle nowych regulacji prawnych. Konferencji towarzyszyła też ciekawa prezentacja firmy ESRI Polska nt. sposobów tworzenia i utrzymania laboratoriów geoinformacyjnych w szkołach, a także GRID Warszawa nt. Elektronicznego Atlasu Środowiska Polski. Tadeusz

Kośka z Politechniki Łódzkiej w referacie zatytułowanym „Geomatyczne aspekty kształcenia geodetów” postawił interesujące pytania, które częściowo zainspirowały późniejszą dyskusję: kształcimy dla rynku czy dla wiedzy, powinniśmy kształtować wiedzę czy umiejętności, czy zespoły opracowujące projekty podjęły wysiłek inwentaryzacji stanu istniejącego, czy próbowały robić symulację, ile realizacja tych projektów będzie kosztowała. W dyskusji nie mogło zabraknąć problemu wyposażenia w nowoczesny sprzęt. Dalmierz elektroniczny – jak się okazało – jest wciąż w sferze marzeń szkół średnich, a odbiornik GPS będący dziś podstawą współczesnej geodezji posiadają zaledwie dwie placówki (!). Pojawiła się też sugestia, aby do podstaw programowych dla szkoły policealnej wprowadzono język obcy (zgroza, że do tej pory go nie było).

W imprezie uczestniczyli przedstawiciele 31 szkół kształcących w zawodzie technika geodety i po raz pierwszy – szkół leśnych (4). Z nauczycielami spotkał się też główny geodeta kraju Jerzy Albin, który poinformował m.in. o idei wprowadzenia zapisu w nowelizowanym *Pgik* związanego z kształceniem kadr w dziedzinie geodezji i kartografii, w tym z tzw. kształceniem ustawicznym i konieczność przygotowania do tego typu kształcenia również szkół średnich. Zadeklarował też pomoc finansową dla autorów nowych podręczników.

Wśród wniosków końcowych znalazły się postulaty dotyczące konieczności przeanalizowania przez autorów podstaw programowych przy wykorzystaniu uwag sformułowanych podczas dyskusji (m.in. profesor Jerzy Gaździcki, przewodniczący PTIP, na gorąco dokonał próby merytorycznej oceny opisu kwalifikacji absolwenta) i wręczonych uczestnikom spotkania ankiet, a także dotyczące potrzeby przygotowania standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Wskazano też na konieczność weryfikacji szkół (okręgowe komisje egzaminacyjne i tzw. organy prowadzące), aby realizowany w nich proces dydaktyczny był skuteczny. Pojawił się również pomysł utworzenia internetowego forum dyskusyjnego dla nauczycieli (tymczasowo pod adresem wz@cke.edu.pl, hasło „technik geodeta”).

Anna Wardziak

Autodesk

Jak wynika z badań instytutu, polskie firmy, aby zaistnieć na rynku Unii, muszą pokonać dwie najpoważniejsze bariery. Pierwszą z nich jest bariera integracji z UE, a w szczególności dostosowania prawa polskiego do przepisów europejskich oraz jego przestrzegania, a drugą – bariera konkurencji. Tylko jeden na trzech ankietowanych przedsiębiorców planuje rozwój technologiczny swojej firmy, a przez to zwiększenie jej konkurencyjności.

Drugą część spotkania podzielono na trzy równoległe sesje branżowe: architektoniczno-budowlaną, mechaniczną oraz zarządzania infrastrukturą. Dane cyfrowe stają się powoli podstawą funkcjonowania nie tylko grup projektowych, ale także zespołów sprzedaży i marketingu. Na jednego wytwórcę danych cyfrowych przypada dziesięciu użytkowników. Bezpośredni i łatwy dostęp do danych to podstawa funkcjonowania nie tylko przedsiębiorstw prywatnych, ale również państwa. Stworzony na bazie Autodesk MapGuide 6 łódzki InterSIT jest przykładem obywatelskiego systemu informacji o terenie. Prezentowana na konferencji witryna stworzona i udostępniona z myślą o ułatwieniu dostę-



pu do zasobu MODGiK w Łodzi odwiedziło w 2003 roku około 100 tys. osób. Z systemu podzielonego na dwa obszary – publiczny i zastrzeżony – korzystają zarówno zwykli obywatele (np. w celach turystycznych), jak również władze Łodzi przy podejmowaniu najważniejszych decyzji inwestycyjnych.

Dla zastosowań geodezyjno-infrastrukturalnych w 2005 roku pojawią się na rynku dwie nowe aplikacje – Autodesk Civil 3D będzie służył do generowania numerycznego modelu terenu, natomiast Autodesk Utility Design – do projektowania przebiegu sieci energetycznych. Autodesk Map zostanie uzupełniony o moduł 3D.

Tekst i zdjęcie Marek Pudło