

i niemieckiego, ale zdarzały się również osoby znające język francuski i rosyjski. Znajomość języków obcych studenci deklarowali z dużym samokrytycyzmem (w stopniu średnim, a nawet gorzej), natomiast obsługi komputera i internetu – na dobrym, a nawet bardzo dobrym poziomie. Przy czym niemalże wszyscy deklarowali chęć zwiększenia tych umiejętności, co potwierdza zrozumiemienie współczesnych warunków.

Niewielu studentów zadeklarowało posiadanie umiejętności przedsiębiorczych, jednak blisko połowa ankietowanych wyrażała chęć ukończenia kursu przedsiębiorczości. W ramach zajęć na uczelni realizowany jest Program Jean Monnet, poza tym studenci mieli możliwość wzięcia udziału w programach Socrates Erasmus (obecnie w Programie Lifelong Learning) i Leonardo da Vinci. Pozwalają one na zwiększanie kwalifikacji i możliwości zawodowych na europejskim rynku pracy. Jednak tylko niewielka część studentów III roku zamierzała wziąć udział w programach Unii Europejskiej. Liczba ich rosła wraz z każdym następnym rocznikiem.

Końcowe pytania dotyczyły planów zawodowych. Większość studentów deklarowała mobilność w zakresie szukania pracy, dopuszczając możliwość zmiany miejsca zamieszkania. Im niższy rok studiów, tym częściej pojawiała się chęć wyjazdu za granicę w celach zarobkowych. W trakcie poszukiwania pracy znaczną część ankietowanych planowała korzystanie z usług wsparcia zatrudnienia, w tym inkubatora akademickiego, lokalnych biur pracy oraz sieci europejskiego pośrednictwa pracy EURES.

Odpowiedzi na pytania dotyczące planów związanych z podjęciem pracy obrazują poziom świadomości studen-

tów i ich znajomości realiów w branży geodezyjno-kartograficznej. Studenci I roku najczęściej deklarowali chęć założenia własnej firmy, natomiast odwrotnie kształtował się zamiar podjęcia pracy w firmie prywatnej czy w sektorze publicznym, co może świadczyć o wzroście, z kolejnymi latami studiów, rozeznania co do możliwości i potrzeb praktyki zawodowej (3 lata niezbędne do uzyskania uprawnień).

Dane z tego badania pozwalają poznać wyobrażenia młodych ludzi – przyszłych adeptów zawodu geodety, a dzisiaj jeszcze studentów kierunku geodezja i kartografia na Politechnice Koszalińskiej. Można na ich podstawie ocenić poziom ich kwalifikacji i plany zawodowe, a także kształtowanie się świadomości i oczekiwań młodzieży co do przyszłego zawodu, jeszcze podczas studiowania. Mają też być bodźcem do bardziej zaangażowanych działań zarówno studentów, jak i instytucji odpowiedzialnych za kształcenie, zatrudnienie, rozwój gospodarki. To, jak oni nas zastąpią, zależy nie tylko od nich samych, ale także od nas.

URSZULA MARCHLEWICZ,
MARIA NIEDŹWIECKA,
DOROTA BĄK, LUCJA BIENIECKA,
IZABELA GRODZKA,
PAULINA KROSCZYŃSKA

Artykuł opracowany na podstawie publikacji U. Marchlewicz, M. Niedźwiecka, D. Bąk, Ł. Bieniecka, I. Grodzka, P. Kroszczyńska „Analiza aktualnych kwalifikacji/umiejętności oraz oczekiwań zawodowych studentów kierunku geodezja i kartografia Politechniki Koszalińskiej”, w: „Wspieranie zatrudnienia absolwentów Geodezji i Kartografii na Wspólnym Rynku Europejskim”, Materiały z 2. Międzynarodowej Konferencji Modułu Europejskiego Jean Monnet dla Geodezji i Kartografii, Koszalin, 19 kwietnia 2007, red. U. Marchlewicz, wyd. Politechnika Koszalińska, 2007, s. 99-113, <http://www.tu.koszalin.pl/files/monet/materialy2.pdf>.
Projekt dofinansowany przez Komisję Europejską, Dyрекcję Generalną ds. Edukacji i Kultury z Programu Jean Monnet.

PROJEKT GLEBOZNAWCZY UW MSC

Uczelnia Warszawska im. Marii Skłodowskiej-Curie podpisała umowę z ministrem nauki i szkolnictwa wyższego na wykonanie projektu badawczego o wartości 100 tys. zł pt. „Badania dotyczące potrzeb aktualizacji gleboznawczej klasyfikacji gruntów”. Jego kierownikiem jest prof. Piotr Skłodowski (pracownik UW MSC).

Celem projektu będą badania potrzeb aktualizacji gleboznawczej klasyfikacji gruntów wynikającej z obowiązujących przepisów prawnych, ze zmian użytkowania gruntów oraz z Europejskiej Strategii Glebowej. Opracowana zostanie metodyka i kryteria, na podstawie których należy wykonać aktualizację klasyfikacji gruntów, oraz przedstawienie ilościowe gruntów wymagających aktualizacji klasyfikacji dla badanego obszaru. Uzyskane wyniki posłużą m.in. jako podstawa naukowa przy tworzeniu aktów prawnych i instrukcji technicznych związanych z gleboznawczą klasyfikacją gruntów. Realizacja zadania będzie polegała na szczegółowej analizie obowiązujących i projektowanych aktów prawnych, założeniu bazy danych dla wybranego obszaru na podstawie istniejących materiałów oraz porównaniu założonej bazy pod względem użytkowania terenu i klasyfikacji gruntów z danymi z EGiB. Wyniki weryfikowane będą w terenie.

ŹRÓDŁO: UW MSC

ZMIANY NA AGH

Na Wydziale Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie wprowadzono zmiany organizacyjne. Aktualnie działają na nim katedry: ● Geodezji Inżynierskiej i Budownictwa (kierownik prof. Jan Gocał); ● Geoinformacji, Fotogrametrii i Teledetekcji Środowiska (dr Krystian Pykał); ● Geomatyki - (prof. Józef Czaja); ● Kształtowania i Ochrony Środowiska (prof. Marian Mazur); ● Nauk o Środowisku (prof. Janusz Gołaś); ● Ochrony Terenów Górniczych, Geoinformatyki i Geodezji Górniczej (prof. Edward Popiołek).

Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska AGH od roku akademickiego 2008/2009 zostanie wzbogacony o samodzielny kierunek Geofizyka w specjalności geofizyka stosowana.

ARTUR KRAWCZYK; AGH

EUROPEJSKI PROJEKT

W Darmstadt odbyło się inauguracyjne spotkanie uczestników projektu eSDI-Net+. W ciągu nadchodzących 3 lat INI-GraphicsNet Stiftung (Fundacja Sieci Instytutów Grafiki Komputerowej) będzie koordynowała działania 21 uczestników z 15 krajów w celu utworzenia ogólnoeuropejskiej Sieci Tematycznej o budowie SDI. Priorytetem eSDI-NET+ jest połączenie twórców SDI i użytkowników poprzez utworzenie Sieci Tematycznej, jako platformy komunikacji i wymiany wiedzy pomiędzy jednostkami od szczebla lokalnego do narodowego. Sieć ma pokazać rolę, jaką odgrywa infrastruktura danych przestrzennych. Dodatkowo celem eSDI-NET+ jest pokonanie bariery wielokulturowości i wielojęzyczności danych przestrzennych, tak aby stały się one dostępne dla paneuropejskiej SDI. Koordynatorem projektu jest dr Joachim Rix z INI-GraphicsNet Stiftung, a partnerem w Polsce – dr Artur Krawczyk z WGGiŚ AGH.

ARTUR KRAWCZYK