

## Nagrody ESA zgarnęła ekipa z Wrocławia

**P**odczas Ósmego Międzynarodowego Kolokwium na temat Naukowych i Fundamentalnych Aspektów GNSS organizowanego przez Europejską Agencję Kosmiczną (Sofia, 14-16 września) przyznane zostały nagrody za najlepsze zaprezentowane referaty i postery. Przedstawiciele Instytutu Geodezji i Geoinformatyki Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu uzyskali aż pięć nagród przyznanych przez ESA:

- dr **Grzegorz Bury** za referat pt. „Integration of GNSS and SLR onboard Galileo” w sesji „Reference Frames and Precise Orbit Determination”,
- dr hab. **Tomasz Hadaś** za referat pt. „Real-time troposphere monitoring using GPS, Galileo and low-cost GNSS receivers” w sesji „GNSS Atmosphere Sounding and Applications”,



- prof. **Krzysztof Sośnica** za referat pt. „Verification of the Lense-Thirring and De Sitter effects using GNSS orbits” w sesji „Fundamental Physics”,
- dr **Radosław Zajdel** dwukrotnie: za referat „System-speci-

fic signals in multi-GNSS Precise Point Positioning” w sesji „Scientific Aspects of Positioning and Navigation Applications”, a także za poster „Evolution of the Galileo orbit quality: Satellite Laser Ranging

validation of the IGS Repro 3 products” w sesji posterowej. Nagrodę stanowiły m.in. modele satelitów Galileo FOC (Fully Operational Capability) w skali 1:40.

Źródło: IGiG UPWr

## Pierwsza polska uczelnia w sieci Copernicus

**P**olitechnika Śląska w Gliwicach została członkiem sieci Copernicus Academy, która łączy europejskie uczelnie, instytucje badawcze, szkoły biznesu, organizacje prywatne i organizacje non-profit z państw uczestniczących w Programie Obserwacji Ziemi Copernicus. Jej celem jest pośredniczenie w nawiązywaniu kontaktów między instytucjami badawczymi i akademickimi a organami i usługodawcami, ułatwianie badań prowadzonych w ramach współpracy, opracowywanie wykładów, sesji szkoleniowych, staży, a także materiałów edukacyjnych i szkoleniowych. Prace sieci Copernicus Academy mają ponadto przyczynić się do ogólnego zwiększenia wykorzystania danych pochodzących z obserwacji Ziemi, w tym danych i informacji z programu Copernicus, w różnych publicznych lub prywatnych organizacjach użytkowników lub gałęziach przemysłu.

Sieć jest integralną częścią europejskiej strategii kosmicznej stworzoną, by opracowywać nowe narzędzia oraz ułatwiać wymianę wiedzy i współpracę transgraniczną i międzysektorową. Dzięki temu



Fot. Politechnika Śląska

ma się ona przyczynić do uwolnienia ogromnego potencjału danych pochodzących z satelitów Sentinel programu Copernicus oraz informacji z usług tego programu.

Przypomnijmy, że Politechnika Śląska w roku akademickim 2021/2022 uruchomiła studia na kierunku geodezja i kartografia, oferta kształcenia obejmuje studia I i II stopnia stacjonarne i niestacjonarne. Kierunek realizowany jest na Wydziale Górnictwa, Inżynierii Bezpieczeństwa i Automatyki Przemysłowej. Co ciekawe, na liście członków Copernicus Academy nie było dotąd żadnej polskiej uczelni. Jedynym reprezentantem naszego kraju był UNEP/GRID-Warszawa.

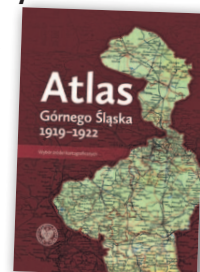
AW

## LITERATURA

### Powstania śląskie w nowym atlasie IPN

Nakładem katowickiego oddziału Instytutu Pamięci Narodowej ukazał się „Atlas Górnego Śląska 1919-1922”.

Autorami publikacji są: Grzegorz Bębniak, Michał Mączka, Sebastian Rosenbaum i Mirosław Węcki. Jak wyjaśnia IPN, atlas jest pierwszą próbą przedstawienia materia-



łtu kartograficznego do dziejów z lat 1919-1922, tj. powstań śląskich, plebiscytu i podziału regionu górnośląskiego. Zamieszczono tu zarówno plany ważniejszych miast Górnego Śląska, jak i przykłady propagandowego wykorzystania kartografii. W atlasie znajdziemy ponadto mapy z wynikami plebiscytowymi oraz plany i inne materiały kartograficzne o proveniencji wojskowej. Wydawnictwo dzieli się na dwie części.

Na pierwszą składają się: zeszyt zawierający wstęp, katalog map i planów oraz reprodukcje blisko 80 obiektów kartograficznych. Drugą część stanowi teka zawierająca luźne reprodukcje około 30 map i planów w dużym formacie (A1 i A0). Publikacja adresowana jest zarówno do badaczy oraz nauczycieli, jak i do szerszego kręgu odbiorców niezajmujących się zawodowo historią.

Źródło: IPN