

Rekrutacja na kierunek geodezja i kartografia 2012/13

Pęd wyhamowuje?

Podobnie jak informowaliśmy rok temu, kształcenie na kierunku geodezja i kartografia oferują 23 uczelnie wyższe. Wygląda nawet na to, że trend wzrostowy, jeśli chodzi o liczbę miejsc, został nieco przyhamowany. Na zainteresowanych czeka około 4,5 tys. miejsc na studiach I stopnia (inżynierskich), z czego ponad 2,9 tys. oferują szkoły publiczne. Są to wartości porównywalne z rokiem ubiegłym.

Spośród uczelni publicznych do bieżącego zestawienia dołączyła Politechnika Świętokrzyska

w Kielcach, która – choć kształcenie na tym kierunku uruchomiła już w zeszłym roku – nie zdążyła z tą informa-

cją do poprzedniej publikacji. Ubyła natomiast z tabeli jedna uczelnia niepubliczna – Wyższa Szkoła Przedsię-

biorczości w Nowym Sączu, postawiona w stan likwidacji z dniem 10 listopada 2011 r. Tak więc liczba uczelni w zestawieniu pozostaje niezmienną. Poszerza się za to grono jednostek oferujących studia II stopnia (zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym). Dołączają do niego w nowym roku Po-

Limity miejsc na kierunku geodezja i kartografia 2012/13

	Uczelnia, wydział	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
Publiczne (13)	Politechnika Gdańska, Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska	70	-	70	-
	Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu	150	-	90	-
	Politechnika Świętokrzyska w Kielcach, Wydział Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki	150	-	150	-
	Politechnika Koszalińska, Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska	100	35	100	35
	Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie, Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	210	210	180 + 120 ZOD	180
	Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji	150	bd. (rekr. w II 2013)	135	90
	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, Wydział Inżynierii Produkcji	60	-	-	-
	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Wydział Geodezji i Gospodarki Przestrzennej	144*	144* (rekr. w II 2013)	96*	48*
	Akademia Morska w Szczecinie, Wydział Nawigacyjny	64**	-	64**	-
	Politechnika Warszawska, Wydział Geodezji i Kartografii	150	90	120	60
	Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie, Wydział Inżynierii Lądowej i Geodezji	130 + 5 wojsk.	60 + 10 wojsk.	130	60 (rekr. w II 2013)
	Politechnika Wrocławska, Wydział Geoinżynierii, Górnictwa i Geologii	90	-	-	-
	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	90	72 (rekr. w II 2013)	90	54
Niepubliczne (10)	Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy, Wydział Techniczny	bez limitu	-	bez limitu	-
	Wyższa Szkoła Gospodarki Krajowej w Kutnie, Wydz. Nauk Technicznych	40	30	80	60
	Społeczna Akademia Nauk (d. WSPiZ) w Łodzi	bez limitu	-	bez limitu	-
	Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim, Wydział Nauk Społecznych i Technicznych	60	-	100	-
	Radomska Szkoła Wyższa, Wydział Ekonomiczny	60	-	90	-
	Wyższa Szkoła Inżynieryjno-Ekonomiczna w Rzeszowie, Wydział Przedsiębiorczości	60	60	150	150
	Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	60	-	30	-
	Uczelnia Warszawska im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie	150	-	150	-
	Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu, Wydział Nauk Technicznych	60	-	90	-
	Wyższa Szkoła Humanistyczna we Wrocławiu, Wydział Techniczno-Ekonomiczny	60	-	100	-

ZOD - zamiejscowe ośrodki dydaktyczne; * - różne limity miejsc na poszczególnych specjalnościach (wybierane przy rozpoczęciu studiów), ** - brak aktualnych ustaleń, podane liczby dotyczą limitu z roku 2011/12

litechnika Koszalińska oraz Wyższa Szkoła Inżynieryjno-Ekonomiczna w Rzeszowie.

Przypomnijmy, że według uzyskanych przez nas danych podczas rekrutacji na rok 2011/12 geodezję i kartografię jako kierunek główny wybrało blisko 12,8 tys. osób planujących studia inżynierskie I stopnia w uczelniach publicznych (w tym 10,8 tys. w trybie stacjonarnym). Zdecydowanie mniejszym zainteresowaniem cieszyły się studia inżynierskie niestacjonarne (odpłatne) oraz studia II stopnia (magisterskie). Tylko w nielicznych przypadkach przekroczono limity. Natomiast w uczelniach niepublicznych zaintereso-

wanie było z reguły znacznie mniejsze, niż zakładano, w związku z czym dwie z nich w ogóle zrezygnowały z uruchomienia kierunku. Czy w bieżącym roku akademickim będzie podobnie, już wkrótce się przekonamy.

Jeśli chodzi o zasady rekrutacji, to generalnie nie zmieniły się. Wciąż podstawą przyjęcia na studia I stopnia jest świadectwo dojrzałości. W zależności od uczelni pod uwagę brane są oceny z różnych przedmiotów. O zakwalifikowaniu kandydata na studia II stopnia decyduje najczęściej ocena na dyplomie ukończenia studiów I stopnia, bywa, że również średnia ocen z tych

studiów. Niektóre uczelnie planują też przeprowadzenie sprawdzianu kwalifikacyjnego.

Żeby zostać przyjętym na I rok studiów inżynierskich w uczelni niepublicznej, wystarczy uzyskać świadectwo dojrzałości i złożyć komplet wymaganych dokumentów. Ale – podobnie jak za studia niestacjonarne w uczelni publicznej – za naukę trzeba będzie zapłacić.

Szczegółową ofertę kształcenia na tym kierunku opracowaną na podstawie danych uzyskanych od przedstawicieli poszczególnych uczelni publikujemy na Geoforum.pl w zakładce Informator/Edukacja/Uczelnie wyższe.

Opracowała Anna Wardziak

Nowe przepisy wprowadzające istotne zmiany w kształceniu zawodowym znacznie obowiązywać od 1 września br. Ich głównym celem jest poprawa efektów nauczania. Nakładają one jednak nowe obowiązki zarówno na nauczycieli, jak i dyrektorów szkół.

Anna Wardziak

Problemy z tym związane były głównym tematem debaty zorganizowanej w połowie kwietnia br. podczas XXXIV Olimpiady Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej, kiedy to spotkali się pedagodzy z 34 placówek kształcących w zawodzie techników geodeta. Uwzględniając nowe rozwiązania prawne, na podstawie ramowego planu nauczania opracowano m.in. przykładowy szkolny plan nauczania dla zawodu technika geodeta, który był podstawą dyskusji. Jego autorami są nauczyciele-eksperti, których rekrutował Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej (KOWE-ZiU). Jest to część projektu „Szkoła zawodowa szkołą pozytywnego wyboru” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Kolejnym etapem jest opracowanie przykładowego programu nauczania dla zawodu. Działania te mają pomóc szkołom, na które nałożono obowiązek samodzielnego układania autorskich planów i programów nauczania. Jak wynika z dyskusji, pozostawiono im zbyt dużą swobodę, która może rodzić istotne problemy.

• Jak zrealizować minimum programowe?

Nowe przepisy wprowadzają m.in. inną niż dotąd konstrukcję ramowego planu nauczania. Zamiast tygodniowego wymiaru godzin prze-

Obrady młodych w Rzymie

Pierwsza w historii taka impreza, 130 uczestników z całego świata, 555 znajomych tego wydarzenia na Facebooku – te liczby dobrze opisują Konferencję Młodych Geodetów (FIG Young Surveyors Conference), która odbyła się w Rzymie w dniach 4-5 maja br. Obrady te poprzedziły Tydzień Roboczy Międzynarodowej Federacji Geodetów (FIG). Konferencję młodych w Cassa Geometri, czyli siedzibie Włoskiej Rady Geodetów, otworzył prezydent FIG CheeHai Teo. Jako główne wyzwania współczesnej geodezji wymienił: szybki rozwój technologii, rozwój społeczeństwa geoinformacyjnego oraz katastru jako niezwykle cennego elementu przy określaniu posiadanych praw do nieruchomości, a zwłaszcza prawa własności. Uczestników przywitał także główny geodeta Włoch Fausto Savoldi. Spotkanie miało na celu zaprezentowanie opinii młodych geodetów na temat możliwości i problemów współczesnej geodezji. Jak wyjaśniała prezes FIG ds. młodych geodetów Katerine Fairrelle, za takich są uznawani: studenci, osoby poniżej

35. roku życia, a także każdy z doświadczeniem w zawodzie poniżej 10 lat.

Sesje tematyczne odpowiadały poszczególnym departamentom FIG-u. Wystąpili także prelegenci z krajów rozwijających się (Uganda, Tanzania), którzy prezentowali swoje wizje geodezji. Był to wstęp do publicznej debaty. W czasie paneli dyskusyjnych zebrano opinie uczestników na temat współczesnych zagrożeń i problemów w geodezji. Wy-

pracowano wspólny dokument do przedstawienia podczas Tygodnia Roboczego FIG. Bliskość obu konferencji dała młodym możliwość zaangażowania się w działania poszczególnych departamentów federacji. Wspólne posiłki były okazją do dyskusji, nawiązywania nowych kontaktów oraz współpracy. W konferencji uczestniczyli również delegaci z Polski (fot. poniżej). Sponsorami były firmy Esri oraz Trimble.

Miroslaw Marciniak

wiceprezes KNG Dahlta z AGH

