

Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych 2008/2009

UCZĄ GEODEZJI

Jeśli decydujemy się na zawód geodety, a wybór szkoły nie jest uzależniony od miejsca zamieszkania, warto kierować się informacjami o jakości pracy takiej placówki. Co może być jej miarą? W jakimś stopniu niewątpliwie sukcesy olimpijczyków, ale też wyniki egzaminu zawodowego oraz maturalnego.

ANNA WARDZIAK

Tym razem udało nam się dotrzeć do 48 szkół ponadgimnazjalnych kształcących w zawodzie technik geodeta. Niestety, trzy z nich (w Łasku, Piotrkowie Trybunalskim i Gościnie) nie przeprowadzą w tym roku naboru do klas pierwszych, gdyż mają problemy z zatrudnieniem nauczycieli przedmiotów zawodowych. Żenująco niskie uposażenia nie zachęcają geodetów do pracy w szkołach.

Zasady naboru do szkół ponadgimnazjalnych na podbudowie gimnazjum (czyli techników) w stosunku do ubiegłego roku generalnie się nie zmieniły (GEODETA 4/2007), inne są jedynie harmonogramy naboru (w niektórych ruszył on już w marcu). Przybyło też placówek, w których rekrutacja odbędzie się z zastosowaniem systemów elektronicznego wspomaganie. Natomiast do szkoły policealnej może zapisać się każdy, kto ukończył szkołę średnią, niezależnie od wyniku uzyskanego na egzaminie maturalnym. Najczęściej o przyjęciu do niej decyduje

choć niewiele mówi ona o pracy szkoły z uczniami słabszymi, o szansach przeciętnego ucznia na studia. Informuje raczej o wąskiej liczbie najzdolniejszych uczniów, którzy odnieśli sukces (ubiegłoroczne wyniki Olimpiady Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej w GEODECIE 5/2007, tegoroczne już za miesiąc).

Aby dać nieco pełniejszy obraz pracy szkoły, zdecydowaliśmy się po raz pierwszy zamieścić informacje na temat wyników zewnętrznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik geodeta (zwanego potocznie egzaminem zawodowym). W szkołach kształcących w tym kierunku w roku 2007 odbył się on po raz drugi i składał się z dwóch etapów: pisemnego i praktycznego. W całej Polsce przystąpiło do niego 1114 osób, natomiast dyplom otrzymało zaledwie 296, tj. 29,8% zdających (rok wcześniej do egzaminu przystąpiły 764 osoby, a zdało 33,4%). Podobnie jak rok wcześniej zdecydowanie trudniejszy okazał się egzamin praktyczny. Do egzaminu pisemnego przystąpiły bowiem 1044 osoby i zdało go 880 osób (84,3%), a do praktycznego 1062 osoby, lecz zdało go zaledwie 312 (29,4%). Faktem jest również, że nieco lepsze wyniki osiągnęli uczniowie w szkołach policealnych niż w technikach. Na szczególne wyróżnienie zasługują policealne studium we Wrocławiu (100% zdawalność) oraz technikum w Łodzi (91%).

Na pewno na stopień przygotowania praktycznego do zawodu ma wpływ fachowość kadry nauczycielskiej, ale także wyposażenie dydaktyczne. Standardy specyficzne dla zawodu geodety wciąż spełnia, niestety, niewiele szkół. W tabelach na kolejnych stronach uwzględniliśmy mały wycinek tego wyposażenia, ale uznany przez nas za istotny (podstawowy sprzęt wykorzystywany w pracy geodety oraz specjalistyczne oprogramowanie).

Zgodnie z analizą wyników egzaminów przeprowadzoną przez Centralną Komisję Egzaminacyjną absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik geodeta mają największe trudności ze: ●sporządzeniem wykazu instrumentów, sprzętu geodezyjnego i dokumentacji pomiarowej,



FOT. ANNA WARDZIAK

W zestawieniu uwzględniliśmy nie tylko 4-letnie technika, ale również 2-letnie szkoły policealne (choć swoją ofertę zdecydowały się zaprezentować tylko 3 tego typu szkoły). Kandydatom oferują one łącznie blisko 1400 miejsc. Po raz pierwszy postanowiliśmy przyrzeć się wynikom egzaminu zawodowego i maturalnego, a po raz kolejny – wyposażeniu dydaktycznemu szkół. Zestawienie sporządzone zostało na podstawie ankiet wypełnionych przez dyrektorów i nauczycieli poszczególnych placówek.

kolejność składania podań. Nauka w tych placówkach jest jednak z reguły płatna. Natomiast niezależnie od typu szkoły kandydaci muszą posiadać zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania zawodu.

Jeśli decydujemy się związać swoją przyszłość z geodezją, a wybór szkoły nie jest uzależniony od miejsca zamieszkania, warto zasięgnąć bliższych informacji o jakości jej nauczania. Co może o niej świadczyć? W jakimś stopniu na pewno liczba olimpijczyków,

Miasto, nazwa szkoły, rok rozpoczęcia kształcenia geodetów	Egz. zawodowy (przystąpili/ zdali pisemny/ zdali praktyczny/ otrzymali dyplom)	Egz. maturalny (przystąpili/ zdali)	Specjalistyczny sprzęt (teodolity/dalmierze/ niwelatory/tachimetry/odbiorniki GPS) i oprogramowanie
BIAŁYSTOK , Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych, 1952	25/18/9/9	27/25	5/2/10/0/0; WinKalk, MikroMap, EWMAPA (do celów dydaktycznych, dowolna liczba stanowisk)
BOCHNIA , Zespół Szkół nr 2, 2004	nie dotyczy	nie dotyczy	9/1/7/1/0; MikroMap (25), WinKalk (25), BricsCAD (30)
BUSKO-ZDRÓJ , Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Kazimierza Wlk., 1999	13/13/3/3	20/19	4/1/3/1/0; WinKalk (16), MikroMap (16), C-Geo (16)
BYDGOSZCZ , Zespół Szkół Budowlanych, 2004	nie dotyczy	nie dotyczy	15/6/12/5/0; C-Geo v. 7 (15), AutoCAD w. edukacyjna (15), WinKalk i MikroMap (15), MicroStation, Power Draft (licencja czasowa)
CHEŁM , Zespół Szkół Budowlanych, 2005	nie dotyczy	nie dotyczy	1/0/2/1/0; Geo-Map (15)
DĄBROWA GÓRN. , Zespół Szkół Budowlanych, 2003	10/5/0/0	9/5	2/0/2/0/0; AutoCAD, C-Geo (10)
GDAŃSK , Państwowe Szkoły Budownictwa, 1980	29 (27 prakt.)/25/4/4	33/23	12/0/12/2/0, WinKalk (12), MikroMap (12), Kalkulator Geodezyjny (12)
GDYNIA , Technikum Transportowe, 2004	nie dotyczy	nie dotyczy	5/0/7/2/0; Kalkulator Geodezyjny, T-FLEX, A9Tech
JAROSŁAW , Zespół Szkół Drogowo-Geodezyjnych Licealnych, 1945	26/26/15/15	26/26	40/2/30/1/0; WinKalk, Geo, C-Geo v. 6, MikroMap, Geo-Info V, Tach
JASŁO , Zespół Szkół Budowlanych im. króla Kazimierza Wlk., 2002	brak danych	brak danych	brak danych
KALISZ , Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2, 2007	nie dotyczy	nie dotyczy	1/0/1/0/0; C-Geo, BricsCAD, Geo-Info V
KATOWICE , Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. gen. S. Kaliskiego, 1946	0	nie było klasy maturalnej	25/4/25/1/0; C-Geo (16), WinKalk (26), MicroStation, EWGRUN
KRAKÓW , Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej im. G. Narutowicza, 1979	58/46/28/28	58/53	11/1/25/0/0; MicroStation, WinKalk
LEGNICA , Zespół Szkół Rolniczych im. W. Witosa, 1990	23/10/2/1	22/21	6/0/2/0/0; C-Geo v.7 (licencja edukacyjna), AutoCAD Civil 3D (10)
LISKÓW , Zespół Szkół nr 2 im. Marii Koszutskiej „Wery”, 2005	nie dotyczy	nie dotyczy	3/0/10/0/0; C-Geo (19), WinKalk (15)
LUBLIN , Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. H. Łopacińskiego, 1952	27/19/14/10	27/26	10/1/12/1/0; WinKalk (1), MikroMap (1), Ew-Mapa (inst. sieciowa)
ŁODZIERZ , Zespół Szkół „Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego”, 2006	nie dotyczy	nie dotyczy	5/0/5/0/0; WinKalk, MikroMap
ŁOMŻA , Zespół Szkół Drzewnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej, 2007	nie dotyczy	nie dotyczy	2/4/6+1 cyfr./1/2; WinKalk w. 3.8, MikroMap w. 5.0 (wielostanowiskowe licencje sieciowe)
ŁÓDŹ , Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 13, Technikum Drogowo-Geodezyjne, 1945	22/22/20/20	21/19	25/2/29/2/0; WinKalk, C-Geo, Geo-Info (25), MikroMap (25), AutoCAD (22), GeoMedia (25)
OPOLE , Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. K. Gzowskiego - Publiczne Technikum nr 1, 1974	12/10/5/5	12/12	24/2/26+2 cyfr./1/1; C-Geo 07 (16), AutoCAD Civil (20)
OSTROŁĘKA , Technikum nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych nr 1, 2004	nie dotyczy	nie dotyczy	7/0/2/0/0; WinKalk (15), MikroMap (15)
OSTROWIEC ŚWIĘTOKRZYSKI , Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4, 1999	20/19/4/4	22/20	6/1/10/1/0; WinKalk, MikroMap
OSTRÓW WLKP. , Zespół Szkół Budowlano-Energetycznych, 1998	brak danych	brak danych	6/1/6/1/0; C-Geo (20), Geo-Info (20), MikroMap i WinKalk (20)
PŁOCK , Zespół Szkół Budowlanych nr 1, 2002	18/13/3/3	18/10	2/1/6/1/0; WinKalk, MikroMap
POZNAŃ , Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych im. Rudolfa Modrzejewskiego (Technikum Geodezyjne + Policealne Studium), 1946	45+28/71/13/13	45/43	20/2/20/1/0; ArcView
ROP CZYCE , Zespół Szkół Agro-Technicznych im. W. Witosa, 2000	12/11/6/6	17/14	5/3/5/0/0; C-Geo (30), MikroMap (30), WinKalk (30)
RUDA ŚL. , Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Jadwigi Markowej, 2001	30/11/1/1	30/19	6/3/8/3/0; WinKalk, MikroMap, EWMAPA, IntelliCAD

Miasto, nazwa szkoły, rok rozpoczęcia kształcenia geodetów	Egz. zawodowy (przystąpili/ zdali pisemny/ zdali praktyczny/ otrzymali dyplom)	Egz. maturalny (przystąpili/ zdali)	Specjalistyczny sprzęt (teodolity/dalmierze/ niwelatory/tachimetry/odbiorniki GPS) i oprogramowanie
RZESZÓW , Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego Technikum nr 12, 1986	21/20/8/8	25/21	15/3/15/3/1; WinKalk v. 3.8 (15), MikroMap v. 4.54 (15), C-Geo v. 7.0 (15), EWMAPA v. 7.0 (15), Geo-Info V (15)
SANOK , Zespół Szkół nr 4 im. króla Kazimierza Wlk., 1989	28/17/10/9	brak danych	10/1/12/1/0; Geo-Info (1), AutodeskMap (2), WinKalk (10), Mikromap (10), C-Geo (10)
SIEDLCE , Policealne Studium Menedżerskie „Novum”, 2002	6/5/0/0	7/5	1/0/1/1/0; brak danych
SKARŻYSKO-KAMIENNA , Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4, 1999	20/19/4/4	22/20	6/1/10/1/0; WinKalk, MikroMap
SZCZECIN , Zespół Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wlk., 1975	19/19/9/9	21/20	26/1/19/0/0; WinKalk (1), MikroMap (1), EWMAPA (1), AutoCAD (1)
ŚWIECIE , Prywatne Technikum Geodezyjne „Menedżer”, 2003	1/0/0/0	1/0	2/0/3/1/0; C-Geo v.6, MikroMap
TARNÓW , Zespół Szkół Budowlanych, 2006	nie dotyczy	nie dotyczy	3/2/3/0/0; MikroMap, WinKalk, Operat, AutoCAD
TORUŃ , Zespół Szkół Technicznych, 1977 (polic.), 1986 (techn.)	23/brak danych	23/brak danych	20/1/15/1/0; WinKalk v. 3.8, MikroMap 4.5 (20), C-Geo v. 6.0 pro, MicroStation v. 8.1, AutoCAD 2002 LT, ArcView 9.0 (15)
TRZCIANA , Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych, 2003	brak danych/14/4/4	21/17	10/0/15/1/0; WinKalk, MikroMap
WARSZAWA , Technikum Geologiczno-Geodezyjno-Drogowe im. prof. S. Kluźniaka, 1916	38/36/25/25	38/36	42/0/35/5/0; WinKalk (1), MikroMap (1), ISTRAM (30)
WIELUŃ , Zespół Szkół nr 1 - Technikum kształcące w zawodzie technik geodeta, 1997	25/15/15/15	23/23	3/3/3/1/0; Geo v.6 (12), MikroMap (12), Geo-Info (20), WinKalk (12), Operat (12)
WOJKOWICE , Zespół Szkół - Technikum Architektury Krajobrazu, 2005	nie dotyczy	nie dotyczy	4+1 elektron./0/6+1 cyfr./2/0; WinKalk, Operat i MikroMap (15)
WROCŁAW , Policealne Studium Geodezji i Katastru „Geotest”, 2003	16/16/16/16	0	12/3/10+2/5/1; C-Geo v. 8.0 (15)
ZABRZE , Technikum nr 6 w Zabrzeńskim Centrum Kształcenia Ogólnego i Zawodowego, 1992	20/16/5/5	22/17	7/0/8/0/0; C-Geo v. 6.0 pro (25), WinKalk (8), Standardy Geodezyjne, Informacyjne Programy Edukacyjne „Geodezja”
ZIELONA GÓRA , Zespół Szkół Budowlanych im. Tadeusza Kościuszki, 1973	24/23/7/7	26/25	12/1/12/1/0; brak danych
ŻARY , Zespół Szkół Budowlanych, 1995	brak danych	brak danych	1/1/3/1/0; WinKalk
ŻELECHÓW , Technikum Geodezyjne w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Ignacego Wyssogoty Zakrzewskiego, 1961	17/16/8/8	18/17	20+2/1/25+7+2/2/0; WinKalk i MikroMap (17), Geo-Map (w. sieciowa), C-Geo (w. sieciowa), GeoMedia (20), ArcGIS i ArcView (w. sieciowa), Cyfrowa Stacja Fotogrametryczna DEPHOS (1), Ponadto: Informacyjne Programy Edukacyjne „Geodezja”, „Przepisy Prawne”, „Standardy Geodezyjne”
ŻYWIEC , Zespół Szkół Budowlano-Drzewnych im. Armii Krajowej, 2002	24/17/8/8	brak danych	6/1/5/0/0; AutoCAD (20), C-Geo (45), MikroMap i WinKalk (16), Operat (16)

w ostatniej kolumnie tabeli w nawiasach podano liczbę licencji lub stanowisk, które obejmuje licencja na oprogramowanie

● sporządzeniem wykazu oraz opisu sposobów realizacji prac terenowych i obliczeniowych, ● uzupełnieniem szkicu profilu podłużnego projektowanej trasy drogi. A w części teoretycznej egzaminu – ze stosowaniem przepisów prawa budowlanego i prawa pracy oraz określaniem zasad prowadzenia ewidencji gruntów i budynków. Ciekawostką jest natomiast fakt, że najmniej problemów sprawiało im zadanie polegające na „obliczaniu należności za wykonaną pracę”.

Wybierając technikum, powinniśmy też sprawdzić, na jakim poziomie uczy się w nich przedmiotów ogólnych, aby móc w przyszłości z powodzeniem starać się o indeks wyższej uczelni. Miarą jakości pracy szkoły w tym zakresie jest niewątpliwie zdawalność egzaminu maturalnego. Wygląda na to, że w prezentowanych szkołach jest pod tym względem całkiem przyzwoicie. W zdecydowanej większości zdaje go ok. 90% przystępujących, a w kilku przypadkach wszyscy.

Przed podjęciem ostatecznej decyzji, warto osobiście odwiedzić szkołę, porozmawiać z absolwentami, ale też zajrzeć na stronę internetową, gdzie również jest wiele cennych informacji (m.in. warunki rekrutacji). Dane teadresowe placówek objętych naszym opracowaniem (również linki do stron WWW) można znaleźć na www.geoforum.pl w zakładce Edukacja/Szkoły ponadgimnazjalne.

ANNA WARDZIAK

Magellan ProMark 500



Wraz z rozpoczęciem działalności ASG-EUPOS zbiega się premiera nowego produktu firmy Magellan – odbiornika RTK ProMark 500.

Odbiornik posiada 75 kanałów do odbioru sygnałów z satelitów GPS, GLONASS i SBAS, a także zapewnia kompatybilność z powstającym systemem Galileo.

Magellan wprowadził kilka nowych technik do swojej znanej już wydajności RTK - technologię BLADE. Poza błyskawicznym czasem inicjalizacji pomiaru, rozwiązaniem RTK dla dużych odległości (>40km) i wiarygodnością tego rozwiązania, ProMark 500 w opatentowany sposób przetwarza sygnały z wielu systemów nawigacji satelitarnej, podtrzymuje rozwiązanie RTK w przypadku utraty łączności, współpracuje ze stacjami referencyjnymi każdego z producentów z wykorzystaniem GPS/GLONASS L1/L2, w tym stacjami referencyjnymi systemu ASG-EUPOS. Odbiornik wykorzystuje do komunikacji protokół Ntrip i najnowsze formaty wymiany danych, w tym RTCM 3.1

Nowy Magellan zgodnie z panującymi trendami to urządzenie kompaktowe, bezkablone i jednocześnie bardzo lekkie – 1,4kg. Śmiały, futurystyczny projekt obudowy od razu przykuwa uwagę. Wszystkie moduły komunikacyjne (UHF/GSM/GPRS) zintegrowane są wewnątrz obudowy. Dostępne w urządzeniu porty komunikacyjne to RS232, RS422, Bluetooth i dwa porty USB – jeden do zgrywania danych, a drugi do rozszerzenia pamięci odbiornika za pomocą pamięci zewnętrznej (pendrive). Obudowa wytrzymuje upadek z tyczki z wysokości 2 metrów na twardą powierzchnię, jest także pyłoszczelna i wodoszczelna. Ciekawą cechą jest wyświetlacz ciekłokrystaliczny umieszczony z przodu obudowy, za pomocą którego można monitorować pracę odbiornika, jakość rozwiązania RTK, ilość widzianych satelitów itd. Rozwiązanie to jest bardziej czytelne i przejrzyste dla użytkownika niż zastosowanie do tego celu kolorowych diod.

Magellan jako kontroler do ProMark 500 oferuje urządzenie MobileMapper CX – będące jednocześnie kontrolerem jak i odbiornikiem GPS o sub-metrowej dokładności. Dzięki temu samym kontrolerem można wykonywać prostsze prace, takie jak odszukiwanie punktów osnowy lub pomiary pól powierzchni.

Na kontrolerze zainstalowane jest graficzne oprogramowanie FAST Survey przeznaczone do zadań pomiarowych i prac inżynierskich związanych z realizacją inwestycji. Możliwość pomiaru pojedynczych pikiet, pełnych wektorów RTK, surowych danych GNSS i wszystkich tych danych jednocześnie, zapewnia elastyczność rozwiązania pomiarowego. FAST Survey posiada także możliwość pracy z instrumentami optycznymi, pozwalając na wykorzystanie jednego kontrolera z obydwoma typami instrumentów pomiarowych.

Wykorzystując wiodące technologie GNSS, ProMark 500 zawiera wszystkie funkcje RTK, które są niezbędne do produktywnej i niezawodnej pracy w terenie.



INS Sp. z o.o.
ul. Leśna 24 a, 32-080 Zabierzów
tel. 012 258 31 58
fax. 012 258 31 68
ins@insgps.eu
www.insgps.eu

MAGELLAN[®]
PROFESSIONAL