

XII Konferencja Naukowo-Techniczna PTIP „Systemy Informacji Przestrzennej”, Warszawa, 17 maja

Nic, co unijne, nie jest nam obce

Europejczykami jesteśmy i nic, co unijne, nie jest nam obce – sparafrazował znaną sentencję prof. Jerzy Gaździcki, przewodniczący Polskiego Towarzystwa Informacji Przestrzennej. Jego zdaniem nie ma obecnie w Polsce sprawy ważniejszej niż przystąpienie do UE, a rolą elit politycznych, społecznych i zawodowych jest rozpraszanie rozmaitych obaw i oporów oraz wyjaśnianie kwestii, które mogą być przedmiotem zainteresowania społeczeństwa.

Wpisując się w ten nurt, przewodniczący PTIP przedstawił pokrótce projekt INSPIRE (Infrastructure for Spatial Information in Europe – Infrastruktura Informacji Przestrzennej w Europie) realizowany przez Komisję Europejską. Dąży się w nim do zapewnienia dostępności geoinformacji przez wprowadzenie sieciowych, współdziałających serwisów przetwarzania geodanych. Konceptyjną podstawę projektowanej infrastruktury stanowi sześć postulatów (ramka obok, więcej o INSPIRE na następnych stronach). Projekt ten, o charakterze ogólnounijnym, nawiązuje do prac OpenGIS Consortium i będzie promował stosowanie oprogramowania odpowiadającego przyjętym standardom, specyfikacjom i zaleceniom OGC – jest zatem powiązany z działalnością o charakterze między-

narodowym. Zdaniem prof. Gaździckiego wszystkie te postulaty są w Polsce znane, a co więcej – przewijają się w tematyce tegorocznych referatów.

Tradycją konferencji PTIP jest ich interdyscyplinarny charakter. W tym roku sesje tematyczne prowadzili Mirosława Pietras z Ministerstwa Środowiska oraz Kazimierz Bartczak z Ministerstwa Infrastruktury, a w imieniu głównego geodety kraju wystąpił dyrektor generalny GUGiK Tadeusz Kościuk. Jeszcze wyraźniej tendencja ta widoczna była wśród autorów referatów, którzy reprezentowali różne instytuty naukowe, wyższe uczelnie, firmy komercyjne oraz służby wojskowe i cywilne.

Systemy informacji przestrzennej omawiano podczas majowej konferencji w szerokim kontekście, poczynając od rozwoju regionalnego, planowania przestrzennego, ochrony środowiska, hydrografii, leśnictwa przez uregulowania prawne, problemy standaryzacji i normalizacji aż po propozycje tak oryginalne jak „Bitwa pod Grunwaldem w SIP”. Oddzielne opracowania poświęcono edukacji w geomatyce. Prof. Gaździcki podkreślił wagę tego zagadnienia. Po pierwsze, edukacja jest formą przygotowania przed przystąpieniem do UE, po drugie, wiąże się z szybkim postępem naukowym i technicznym, po trzecie wreszcie – sytuacją ekonomiczną, bezrobociem i koniecznością kształcenia specjalistów, którzy znajdą swoje miejsce na rynku pracy.

Rezolucja XII Konferencji PTIP

Uczestnicy Konferencji uznają za niezbędne:

- 1) kontynuowanie prac międzyresortowego Zespołu do spraw Infrastruktury Geoinformacyjnej z uwzględnieniem postulatów wynikających z projektu INSPIRE Unii Europejskiej,
- 2) stosowanie w Polsce standardów i specyfikacji w zakresie informacji geograficznej i geomatyki, które powstają w wyniku współdziałania ISO/TC211 oraz OpenGIS Consortium,
- 3) doskonalenie i rozszerzanie edukacji w dziedzinie szeroko pojętej geomatyki na różnych poziomach kształcenia oraz dla różnych specjalizacji.

Postulaty projektu INSPIRE

1. **Pozyskiwanie i utrzymywanie geodanych.** Dane powinny być pozyskiwane tylko jeden raz i utrzymywane na poziomie zarządzania zapewniającym największą efektywność.
2. **Łączenie informacji przestrzennej.** Należy umożliwić zarówno „bezszwowe” łączenie informacji przestrzennej pochodzącej z różnych źródeł na obszarze Europy, jak też korzystanie z tej informacji przez różnych użytkowników i do różnych celów.
3. **Dostosowanie szczegółowości do potrzeb.** Geoinformacja utrzymywana na danym poziomie zarządzania powinna być udostępniana ze zróżnicowaną szczegółowością i rozdzielczością w zależności od potrzeb użytkowników różnych poziomów.
4. **Bogaty zakres informacyjny.** Udostępniana geoinformacja powinna być możliwie bogata pod względem treści, nie na tyle jednak, aby powstały utrudnienia w jej stosowaniu.
5. **Łatwość wyszukiwania geodanych.** Należy zapewnić łatwość ustalenia, które z dostępnych geodanych odpowiadają określonym potrzebom, a także, w jaki sposób i na jakich warunkach mogą być one użyte.
6. **Łatwość interpretacji geodanych.** Geodane powinny być łatwe do zrozumienia i zinterpretowania za pomocą wizualizacji dokonywanej w sposób dogodny dla użytkownika.

Konferencja zakończyła się jednogłosem przyjęciem rezolucji (ramka obok), pod którą można się tylko podpisać. Oby stosowne władze – w tym główny geodeta kraju aspirujący do roli koordynatora projektów GIS-owych w kraju – odniosły się do niej z należytą powagą. Trudno jednak na zakończenie powstrzymać się przed gorzką refleksją dotyczącą nie tylko tej, ale także wielu organizowanych ostatnio imprez, które są przecież niczym innym, jak tylko jedną zform edukacji. Ws porównaniu z latami ubiegłymi znacznie się one skurczyły – maleje zarówno liczba uczestników, jak i referatów. Co gorsza, nawet opracowania przedstawiane szerszej publiczności mają bardzo nierówny poziom, a nieumiejętnie wykorzystywane środki audiowizualne zamiast pomagać w prezentacji, niektórym autorom wyraźnie przeszkadzają. No to jak będzie dalej z tą edukacją?

Katarzyna Pakuła-Kwiecińska