

Wyniki rekrutacji 2003/2004

# Ilud będzie studentów?

**Emocje związane z tegoroczną rekrutacją na studia dzienne już opadły, możemy zatem przyjrzeć się jej wynikom. Informacje dotyczące kierunków związanych z geodezją i kartografią uzyskaliśmy w wydziałowych komisjach rekrutacyjnych i w dziekanatach.**

**N**ie są to jeszcze dane ostateczne. Na niektórych uczelniach nie używa się nawet określenia „liczba przyjętych”, tylko „liczba udzielonych promes”. Do kandydata wysyłana jest informacja, że w wyniku rekrutacji otrzymał dostatecz-

ną liczbę punktów, aby móc rozpocząć studiowanie na wybranym kierunku, ale do niego należy ostateczna decyzja. Poza tym część z ogólnego limitu miejsc (zazwyczaj ok. 5%) na niektórych uczelniach jest przeznaczana na odwołania.

Ponadto więcej uczelni, niż zapowiadało wcześniej, zdecydowało się przyjąć wolnych słuchaczy.

**W**sumie od nowego roku akademickiego na wydziałach geodezyjnych rozpocznie naukę blisko 1000 studentów. Zastanawiające jest, że najmniej kandydatów na 1 miejsce na kierunki związane z geodezją i kartografią było w Warszawie. Natomiast dużą popularnością cieszyły się one na AR we Wrocławiu, AGH w Krakowie i UWM w Olsztynie. Jeśli zaś pod uwagę weźmiemy liczby bezwzględne, Politechnika Warszawska nie wypadła już tak słabo – dysponowała bowiem największą liczbą miejsc.

AW

Uczelnia, wydział	Kierunek	Liczba kandydatów ogółem	Liczba kandydatów na 1 miejsce	Liczba przyjętych/promes + liczba wolnych słuchaczy	Liczba pkt., od której przyjm./maksymalna liczba pkt.
<b>Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie</b> Wydział Geodezji i Gospodarki Przestrzennej	Geodezja i kartografia, specjalność geodezja i SIP	420	5,9	71	71,7/100
	Geodezja i kartografia, specjalność geodezja i szacowanie nieruchomości	260	3,7	70	64/100
	Gospodarka przestrzenna	521	7,4	70	78,5/100
<b>Politechnika Warszawska</b> Wydział Geodezji i Kartografii	Geodezja i kartografia	447	2,6	169 + 10	70/200
	Papiernictwo i poligrafia	101	1,7	61 + 6	51/200
<b>Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie</b> Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	Geodezja i kartografia	737	5,9	125 + 13	brak danych
	Geodezja i kartografia, specjalność górnictwo i geologia	50	2,3	22 + 5	brak danych
<b>Akademia Rolnicza w Krakowie</b> Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji	Geodezja i kartografia	692	5,3	130	44/100
<b>Akademia Rolnicza we Wrocławiu</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Geodezja i kartografia	518	5,8	90 + 18	20,95/30
<b>Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie</b> Wydział Inżynierii, Chemii i Fizyki Technicznej	Geodezja i kartografia	152	2,5	60	brak danych
<b>Politechnika Koszalińska</b> Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska	Geodezja i kartografia	240	4,0	60	150/236

## Geodezja dostrzeżona

**26 czerwca 2003 r. w Muzeum Techniki w Warszawie została rozstrzygnięta IX edycja Ogólnopolskiego Konkursu na najlepsze prace dyplomowe w średnich szkołach technicznych i rolniczych – Technik 2003.**

**O**rganizatorem konkursu jest redakcja „Przeglądu Technicznego” w porozumieniu z Ministerstwem Edukacji Narodowej i Sportu przy współudziale Telewizji Edukacyjnej i Federacji Stowarzyszeń Na-

ukowo-Technicznych NOT. Konkurs przeprowadzany jest w 9 kategoriach: budownictwo i architektura (do której zaliczane są także prace geodezyjne i kartograficzne), ochrona środowiska i zagospodarowanie przestrzenne, przemysł rolno-spożywczy, elektronika, informatyka, chemia, przemysł lekki i inne dziedziny. Do eliminacji wojewódzkich szkoły zgłosiły 986 prac, z których do szczybla centralnego zostało zakwalifikowanych 97. Jury wyłoniło 9 laureatów, którzy otrzymali tytuł *Technik 2003* w danej kategorii oraz wyróżniło 10 osób.

Po raz pierwszy w historii konkursu wyróżniona została praca z dziedziny geodezji i kartografii – „Sporządzenie mapy numerycznej dla fragmentu terenu spółdzielni mieszkaniowej w Trzemesznie”, autorstwa Izabeli Głowackiej i Tomasza Zalewskiego pod kierunkiem Teresy Piotrowskiej-Cichockiej z Technikum Geodezyjnego Zespołu Szkół Budowlanych im. Komisji Edukacji Narodowej w Toruniu. Autorzy pokazali, jak można umiejętnie wykorzystać nowoczesny sprzęt, oprogramowanie oraz różne techniki przy wykonywaniu zadania geodezyjnego.

Katarzyna Opieczyńska-Spiess