

Dziesięciolecie studiów geodezyjnych
w Wyższej Szkole Gospodarki Krajowej w Kutnie



PRAWIE 300 ABSOLWENTÓW

Kierunek geodezja i kartografia w Wyższej Szkole Gospodarki Krajowej w Kutnie zainaugurowano w roku akademickim 2001/2002. Rozpoczynano wówczas od zera. Trzeba było opracować programy studiów, zorganizować choćby skromne laboratoria, uzyskać zgodę resortu szkolnictwa wyższego na uruchomienie nowego kierunku i wreszcie zgromadzić odpowiednią kadrę dydaktyczną i administracyjną.



FOT. ZE ZBIORÓW AUTORA

Kompleks budynków Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie

JANUSZ ŚLEDZIŃSKI

Wydział Techniczny na kierunku *geodezja i kartografia* zatrudnia obecnie sześciu profesorów tytularnych i sześciu doktorów nauk technicznych (1. miejsce pracy), trzech doktorów habilitowanych i dwóch doktorów nauk technicznych (2. miejsce pracy). Taki stan kadry pozwala na kształcenie młodzieży na studiach inżynierskich i magisterskich na poziomie nieodlegającym od renomowanych wydziałów uczelni państwowych. Olbrzymią pracę, której rezultatem było zgromadzenie takiej kadry, wykonali ojcowie wydziału i studiów geodezyjnych w Kutnie: prof. dr hab. Stefan Przewłocki i prof. dr hab. Henryk Sabiniak. Sprawy administracyjne wydziału, kontrolę studenckich zaliczeń poszczególnych przedmiotów, układanie planów zajęć i kontrolę finansową wpłat studenckich prowadzi energicznie, bardzo efektywnie i z wielkim wdziękiem Agnieszka Rusek.

W roku 2005 Szkołę po raz pierwszy kontrolowała Państwowa Komisja Akredytacyjna, która pozytywnie oceniła wyniki działalności

kierunku *geodezja i kartografia* oraz zaakceptowała wniosek o zgodę na uruchomienie studiów II stopnia (magisterskich). Łącznie w latach 2001-10 na kierunku studiowało 175 osób na studiach stacjonarnych i 550 – na niestacjonarnych. Na studiach II stopnia (magisterskich) kształcił się 70 studentów. Do dzisiaj dyplomy inżyniera geodety otrzymało 270 studentów, a magistra inżyniera – 20.

W maju bieżącego roku Państwowa Komisja Akredytacyjna przeprowadziła kolejną kontrolę działalności kierunku *geodezja i kartografia*. Nie mamy jeszcze oficjalnego protokołu z przeprowadzonej kontroli, ale wszystko wskazuje na to, że ogólna ocena będzie pozytywna. Członkowie Komisji podkreślali wysoką jakość kadry dydaktycznej i fakt, że Szkoła przywiązuje dużą uwagę do kształcenia młodej kadry dydaktycznej rekrutowanej spośród własnych absolwentów.

Program studiów od przyszłego roku przewiduje dwie specjalności: prowadzoną dotychczas *geodezję gospodarczą i gospodarkę nieruchomości* oraz nowo uruchamianą od roku

2011 *geoinformatykę*. Studia I stopnia trwają 7 semestrów (3,5 roku) i kończą się uzyskaniem dyplomu i tytułu zawodowego inżyniera geodety. Łączna liczba godzin dydaktycznych na studiach stacjonarnych wynosi 2515 godzin, na niestacjonarnych – 1680. Liczba punktów European Credit Transfer System (ECTS) wynosi 210. Studia II stopnia (magisterskie) trwają 3 semestry (1,5 roku) i kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra inżyniera geodety. Liczba godzin dydaktycznych na studiach stacjonarnych wynosi 900 godzin, na niestacjonarnych – 620. Liczba punktów ECTS wynosi 90 (po 30 za każdy semestr studiów).

Jubileusz 10-lecia studiów na kierunku *geodezja i kartografia* uczciła Szkoła międzynarodową konferencją naukową „Współczesne kierunki badań naukowych w dyscyplinie geodezja i kartografia” zorganizowaną 10 grudnia 2010 roku przy współudziale Politechniki Lwowskiej, z którą WSGK od dawna współpracuje. Program spotkania obejmował kilka referatów polskich i ukraińskich naukowców, studencką se-



Autor wśród członków delegacji ukraińskiej, pierwszy z lewej prof. dr hab. Kornelija Tretjak

sję posterową, w której młodzież przedstawiła wyniki swoich opracowań dyplomowych inżynierskich i magisterskich oraz pokazy sprzętu geodezyjnego firmy Topcon.

Prof. dr hab. Stefan Przewłocki, kierownik kierunku studiów *geodezja i kartografia*, omówił pokrótce ich historię. Prof. dr hab. Zdzisław Adamczewski przedstawił wyniki ekspertyzy wykonanej w ramach współpracy z Europejskim Instytutem Geodezji i Kartografii dotyczącej rozwoju podstawowych osnów geodezyjnych, grawimetrycznych i magnetycznych w Polsce do roku 2020.

Natomiast autor tego artykułu omówił cykliczne imprezy z zakresu geodezji i nawigacji, jak np. Zgromadzenia Ogólne Międzynarodowej Unii Geodezji i Geofizyki, sympozja naukowe Międzynarodowej Asocjacji Geodezji czy coroczne zebrania Amerykańskiego Instytutu Nawigacji (ION) gromadzące po kilka tysięcy specjalistów z różnych dziedzin GNSS. Równie pokaźną liczbą uczestników może pochwalić się Zgromadzenie Ogólne Europejskiej Unii Nauk o Ziemi (EGU European Geosciences Union) odbywające się corocznie w kwietniu, ostatnio w Wiedniu. Od dwóch lat jedno z sympozjów EGU („Geodetic and Geodynamic Programmes of the Central Europe”) jest organizowane pod patronatem WSGK w Kutnie, a jego organizatorem jest autor tego artykułu. Są przynajmniej dwa powody, dla których pracownikom i studentom, szczególnie starszych lat, warto przypominać o takich spotkaniach. Po pierwsze, wykłady z przedmiotów ściśle technologicznych, niezwykle szybko rozwijających się, jak geodezja satelitarna, powinny być jak najczęściej uaktualniane, a to jest możliwe tylko bezpośrednio

na podstawie referatów i dyskusji na międzynarodowych konferencjach. Po drugie, pracownicy i studenci Szkoły powinni bardziej aktywnie uczestniczyć w tych znaczących międzynarodowych imprezach naukowych.

Koledzy ukraińscy z Politechniki Lwowskiej przedstawili wiele referatów i komunikatów dotyczących własnych prac naukowych. Prof. dr hab. Kornelija Tretjak, dyrektor Instytutu Geodezji Wyższej i Astronomii Geodezyjnej Politechniki Lwowskiej i jednocześnie etatowy profesor WSGK w Kutnie, przyjechał z kilkoma doktorantami, którzy zaprezentowali tezy i wyniki swoich prac doktorskich. Dotyczyły one zagadnień geodynamicznych i różnych problemów geodezji inżynierskiej. Na przykładzie trzęsienia ziemi w rejonie Vrancea w Rumunii rozpatrywano związki między aktywnością sejsmiczną regionu a poziomem deformacji terenu. Inne komunikaty związane były z oceną dokładności wyznaczeń krótkookresowych przemieszczeń konstrukcji inżynierskich z użyciem stacji Leica TPS 1201. Referat profesorów S. P. Wojtenki i R. W. Szulca dotyczył zakładania specjalnych sieci geodezyjnych dla celów inżynierskich i budowy stadionu NSK Olimpijskij. Konferencję zakończyły warsztaty dla dyplomantów i studentów studiów magisterskich zorganizowane przez firmę Topcon.

PROF. DR HAB. INŻ. JANUSZ ŚLEDZIŃSKI
(jest emerytowanym profesorem Politechniki Warszawskiej, czynnym profesorem zwyczajnym Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie i profesorem zwyczajnym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie)

POLITECHNIKI POPULARNIEJSZE NIŻ UNIwersYTETY

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego podsumowało w styczniu rekrutację na studia w roku akademickim 2010/11 w uczelniach nadzorowanych przez resort. Po raz pierwszy od lat politechniki okazały się popularniejsze wśród kandydatów niż uniwersytety. Jak informuje MNiSW, na każde wolne miejsce na studiach stacjonarnych na politechnikach przypadło 3,9 kandydata, a na uniwersytetach – 3,5. O indeks na kierunku geodezja i kartografia ubiegało się łącznie 13 857 osób (9,3 kandydata na miejsce). Większą popularnością, jeśli chodzi o kierunki techniczne, cieszyły się tylko: budownictwo (31 tys.), informatyka (25 tys.) oraz inżynieria środowiska (19 tys.).

– Maturzyści naprawdę polubili kierunki techniczne. To efekt naszej szerokiej promocji studiów kluczowych dla rozwoju naszej gospodarki – mówi minister nauki i szkolnictwa wyższego prof. Barbara Kudrycka. – Duże znaczenie miało ogromne zaangażowanie samych uczelni w poprawę jakości kształcenia, nieustanne wzbogacanie oferty dydaktycznej oraz tworzenie nowoczesnych programów studiów – dodaje minister.

ŹRÓDŁO: MNiSW, JK

TECHNIKA GEODEZYJNE W RANKINGU

W połowie stycznia ogłoszono wyniki 13. edycji Ogólnopolskiego Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych przygotowanego przez „Rzeczpospolitą” i „Perspektywę”. Wysoką 12. pozycję wśród najlepszych techników w kraju zajęło warszawskie Technikum Geologiczno-Geodezyjno-Drogowe im. Stanisława Kluźniaka, a w województwie mazowieckim uplasowało się nawet na 2. miejscu! Na kolejnych pozycjach w ogólnopolskim zestawieniu najlepszych szkół znalazły się kształcące geodetów: Technikum nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych im. Tadeusza Kościuszki w Zielonej Górze (35), Publiczne Technikum nr 1 w ZS Technicznych i Ogólnokształcących im. Kazimierza Gzowskiego w Opolu (49), Technikum nr 13 w ZS Ponadgimnazjalnych nr 13 im. Sybiraków w Łodzi (58). Decyzją Kapituły Rankingu szkoły ponadgimnazjalne w Polsce były po raz pierwszy oceniane za pomocą czterech kryteriów. Oprócz uwzględnianych wcześniej sukcesów szkoły w olimpiadach przedmiotowych i tematycznych tym razem wzięto pod uwagę również wyniki matury, a także ocenę szkoły przez kadre akademicką. Pozwoliło to na stworzenie dwóch osobnych rankingów dla liceów i techników, a tym samym na pełniejszą niż dotąd prezentację tych ostatnich. Więcej na Geoforum.pl 14 stycznia.