

Nagroda im. prof. Barana dla prof. Grejner-Brzezińskiej

Laureatką II edycji Konkursu o Nagrodę im. Profesora Lubomira W. Barana została dziekan Faculty of Civil, Environmental and Geodetic Engineering na Ohio State University (USA) oraz prezydent amerykańskiego Instytutu Nawigacji (ION) **prof. Dorota Grejner-Brzezińska** (na fot. z opiekunem nagrody). Wręczenie nagrody odbyło się podczas uroczystości inauguracyjnych roku akademickiego 2016/17 (1 października) na Wydziale Geodezji, Inżynierii Przestrzennej

i Budownictwa Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Profesor Grejner-Brzezińska, będąca również absolwentką Wydziału Geodezji i Urządzeń Rolniczo-Technicznej w Olsztynie, została wyróżniona przez Kapitułę Nagrody za wybitne osiągnięcia naukowo-badawcze w zakresie geodezji i nawigacji satelitarnej. Po odebraniu laurów, dyplomu oraz czeku na 10 tys. zł, profesor wygłosiła wykład inauguracyjny pt. „GPS moto-

rem przyszłości: 50 lat postępu od GPS do GNSS i wciąż do przodu”.

Nagroda im. Profesora Lubomira W. Barana, znakomitego polskiego geodety i uczonego, ma na celu popularyzację wybitnych osiągnięć naukowych i badawczych w dyscyplinie geodezja i kartografia. Laureat wybierany jest co roku w trybie konkursowym, a decyzję o przyznaniu nagrody podejmuje w drodze uchwały Rada WGPIB po zasięgnięciu opinii Kapituły Nagrody. Przy-



pomnijmy, że laureatem I edycji konkursu został prof. Aleksander Brzeziński z Wydziału Geodezji i Kartografii PW.
dr hab. inż. Paweł Wielgosz
(opiekun nagrody)

O sytuacji w szkołach geodezyjnych

Piątą edycję Forum na temat kształcenia i doskonalenia zawodowego geodetów i kartografów (Jachranka, 20-21 października) zdominowała problematyka dotycząca szkół średnich kształcących w zawodzie technika geodeta. Świadczy o tym frekwencja nauczycieli oraz liczba sformułowanych na ten temat postulatów. Przyczyniła się do tego niewątpliwie wprowadzana właśnie reforma edukacji i zmiany w systemie kształcenia zawodowego. W 2019 r. czeka nas powrót do 5-letniego technikum, co pociąga konieczność m.in. opracowania na nowo podstawy programowej i programu nauczania w zawodzie technika geodety.

Do zrobienia jest wiele, biorąc pod uwagę gorzką diagnozę stanu kształcenia geodetów na poziomie średnim zaprezentowaną m.in. przez Rafała Rutkowskiego, nauczyciela ze stołecznego Technikum Geologiczno-Geodezyjno-Drogowego.

– Teoretycznie obecnie obowiązująca podstawa programowa miała poprawić jakość kształcenia, a prawda jest taka, że kształcimy pod egzamin. Uczniowie nie uczą się rozwiązywania problemów, a wyłącznie zdawania egzaminów – stwierdził nauczyciel. Należy też zmniejszyć liczbę kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technika geodeta do dwóch z jednym praktycznym egzaminem po zakończeniu edukacji – taki zapis znalazł się wśród 14 propozycji postulatów wypracowanych podczas Forum. Wnioskowano też m.in. wydłużenie praktyki zawodowej u pracodawcy z obecnych 2 do 4 tygodni. To niewielki wycinek problematyki poruszonej podczas Forum zorganizowanego przez GUGiK we współpracy z Konwentem Dziekanów Wydziałów Geodezyjnych, SGP, SKP, PTIP oraz PGK. Do tematu wrócimy w grudniowym wydaniu GEO-DETY.

Tekst i zdjęcie Anna Wardziak



Diaamentowy Grant za pracę o modelowaniu wybrzeża

Wśród tegorocznych laureatów konkursu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Diaamentowy Grant” znalazł się absolwent Akademii Morskiej w Gdyni zajmujący się modelowaniem przebiegu linii podstawowej morza terytorialnego. **Mgr inż. Mariusz Specht** jest absolwentem studiów drugiego stopnia na AMG na specjalności „Technologie offshorowe”. Został on nagrodzony za pracę pt. „Modelowanie przebiegu linii podstawowej morza terytorialnego z zastosowaniem bezzałogowej jednostki hydrograficznej (drona) oraz aktywnych sieci geodezyjnych GNSS na przykładzie akwenów morskich RP”. Wartość otrzymanej nagrody wynosi 220 tys. zł. Diaamentowy Grant to prestiżowe wyróżnienie dla wybitnych studentów, którzy chcą rozpocząć karierę naukową. Każdego roku stypendium może otrzymać sto osób z całej Polski. Oprócz finansowania laureaci programu mają możliwość przyspieszenia swojej kariery naukowej. Studenci, którzy otrzymali Diaamentowy Grant, mogą rozpocząć prace nad doktoratem już po ukończeniu studiów licencjackich lub trzeciego roku studiów jednolitych. Diaamentowy Grant przyznawany jest od 2012 roku. W tegorocznej, piątej już edycji tego konkursu zgłoszono 227 wniosków, a spośród nich wyłoniono 83 laureatów.

Źródło: AM w Gdyni, MNiSW